

**Звіт директора  
Херсонського закладу дошкільної освіти №61  
Херсонської міської ради  
про свою діяльність у 2020-2021н.р.**

Херсонський заклад дошкільної освіти №61 Херсонської міської ради (далі - ЗДО №61) загального розвитку здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про дошкільну освіту» (2001),
- Положення про заклад дошкільної освіти (2021),
- Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (редакція 2021),
- Закон України «Про охорону праці»(1992),
- Статут ЗДО №61,
- Стратегія розвитку ЗДО №61,
- Програма розвитку ЗДО №61 на 2017-2022 роки,
- План роботи ЗДО №61 на 2020/2021 н.р,
- Освітня програма ЗДО №61 та ін.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Головною метою є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО №61 направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1.Тісна співпраця з батьківською громадськістю, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин.

2.Створення умов, що сприяють формуванню, укріпленню та збереженню фізичного і психічного здоров'я дітей. Актуалізація питань безпеки життєдіяльності.

3.Формування особистості дитини, розвиток її творчих та природних здібностей саморозвитку, самовираження в різних видах діяльності.

4.Патріотичне виховання, розвиток духовного потенціалу – основа освітньої діяльності.

5.Впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання.

6.Удосконалення професійної компетентності педагогів, запровадження новітньої організаційно-функціональної системи їх творчої самореалізації.

7.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи.

**«Освітнє середовище Херсонського ЗДО №61»**

Головними характеристиками освітнього середовища в ЗДО №61 виступають: культуровідповідність, гуманістичність, розвивальний характер, креативність (творчий характер), валеологічність, безпека, комфортність.

При потужності садка розрахованого на 60 місць, у закладі виховується 62 дитини, функціонує 3 групи: 1 група дітей молодшого дошкільного віку, 1 – середнього, 1 – старшого.

Стан будівлі, території, приміщень та обладнання дошкільного закладу відповідає завданням реалізації дошкільної освіти. Територія ЗДО має огорожу, відокремлені майданчики для кожної вікової групи з твердим покриттям та павільйонами. Ігрові майданчики обладнані гірками для спуску, пісочницями, гойдалками, лавками. Оформлений майданчик для навчання правилам поведінки пішоходів. Спортивний майданчик відповідає санітарним правилам і нормам, потребам здійснення фізичного розвитку дітей.

ЗДО №61 брав участь у конкурсі «Краще оформлення зовнішньої території ЗДО» - 2021р. на інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України та отримав грамоту за зайняте 2 рейтингове місце.

В групових осередках та службових приміщеннях виконано поточні ремонти, що забезпечують естетичний привабливий вигляд. Упродовж року зміцнювалася матеріально-технічна та навчально-матеріальна база наступними придбаннями: навчально-дидактичний матеріал, канцелярські товари, будівельні матеріали та миючі засоби.

У ЗДО забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом МОЗУ від 24.03.2016 № 234).

У ЗДО створено таке розвивальне середовище, яке сприяє соціалізації особистості: обладнані приміщення, необхідні для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти, обладнання яких відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення закладу забезпечено необхідним обладнанням, іграшками у відповідності до освітньої програми закладу та виду закладу (загального розвитку).

В ЗДО №61 здійснюється систематична і планомірна робота щодо створення здорових і безпечних умов у здійсненні освітнього процесу. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності відображені у колективному договорі та правилах внутрішнього трудового розпорядку. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці розроблені індивідуальні плани роботи. Керівником закладу затверджені комплексні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності по закладу дошкільної освіти. З працівниками проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, щороку проводиться навчання працівників професій з підвищеною небезпекою, один раз на три роки відповідно до перспективного плану проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності для всіх працівників закладу. Всі працівники ознайомлені з планом евакуації в разі виникнення надзвичайних ситуацій. У ЗДО в наявності протипожежний інвентар: вогнегасники з

державним сертифікатом якості (5шт.), металевий ящик з піском, бак з водою, протипожежний щит, обладнаний лопатою, багром, відрами, що відповідає нормі.

У ЗДО №61 упродовж навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей, яке проводиться відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Постачання продуктів харчування здійснюється ПП «Нікольтрейд». Продукти харчування, які постачаються в дошкільний заклад, мають сертифікати якості та відповідності.

Впроваджується система аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Моніторинг по виконанню норм харчування за 2020/2021н.р. показав, що його показники декілька коливаються і в середньому становлять 97% від норми. Систематично складалася накопичувальна відомість та проводився глибокий аналіз стану виконання натуральних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей.

Харчування дітей раціональне (збагачене білками, жирами, вуглеводами, мінералами) та збалансоване (присутні всі необхідні для дитячого росту продукти : молоко, м'ясо, сир, риба, вершкове масло, олія, овочі, фрукти). Сестрою медичною старшою ведеться відповідна документація : «Бракераж сирої продукції», «Бракераж готової продукції», «Журнал здоров'я працівників», «Журнал виконання натуральних норм», перспективне меню.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди. Упродовж року в ЗДО було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування (в оздоровчий період 2 сніданок о 10.00 год. – сік та фрукти).

Упродовж навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Всього таких дітей 11 - діти з багатодітних сімей.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Упродовж навчального року батькам надано: індивідуальні та групові консультації «Режим харчування дитини вдома», «Вітаміни та імунітет дитини»; інформація «Загартування – шлях здоров'я дитини», «Актуальні питання вакцинації дітей», розроблена пам'ятка «Повноцінне харчування як засіб збереження здоров'я дитини».

Медичне обслуговування дітей включає в себе проведення обов'язкових медичних оглядів. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей -1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз у тому числі медичних оглядів перед профілактичними щепленнями, які здійснюються згідно з календарем щеплень у встановленому МОЗ порядку. Дітям, які потребують

дообстеження, видаються направлення на поглиблений огляд у дитячу поліклініку, де вони отримують рекомендації щодо лікування та оздоровлення. Дані про результати медичного обслуговування дітей фіксуються в медичній картці дитини та обов'язково доводяться до батьків. У закладі вихователями під контролем сестри медичної старшої проводиться оздоровлювальна робота: розроблений раціонально доцільний режим дня, проводиться ранкова гімнастика, дихальна гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Сестрою медичною старшою регулярно здійснювався медико - педагогічний контроль, результати якого фіксувалися у відповідних протоколах, заслуховувались на педагогічних годинах та засіданнях педагогічних рад. Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей.

Керівник та працівники закладу дотримуються вимог нормативно - правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Також розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

### **«Здобувачі дошкільної освіти.**

#### **Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»**

Режим роботи ЗДО №61: дві групи з 10,5 годинним режимом, чергова група з 12-ти годинним режимом. Навчальний рік у закладі розпочався 1 вересня і закінчився 31 травня.

Зарахування дітей до ЗДО №61 здійснюється згідно електронної реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти м. Херсона на підставі документів, передбачених п.6 Положення про дошкільний навчальний заклад. ЗДО №61 - україномовний.

Організація освітнього процесу у закладі сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти. Форми роботи будуються згідно до освітньої програми дітей від двох до семи років «Дитина». У ЗДО №61 створені умови для реалізації варіативно складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу.

За бажанням батьків вихованців організовано додаткові освітні послуги: гурток «Англійська мова» та «Хореографія».

Організовано роботу гуртків на безоплатній основі: «Чарівні дзвіночки», «Театральний», «Чарівні пальчики», «Рослиночки-здоровинки». Заняття цих гуртків проводились у формі гри у другій половині дня, що не призводило до психологічного та фізичного перенавантаження дітей.

Вихованці брали участь у творчому конкурсі «Крок до зірок» в номінації «Оригінальний жанр», «Літературні намистинки», де отримали диплом лауреата, щорічному конкурсі з образотворчого мистецтва «Світ очима дітей – Здоров'Я», спартакіаді «Крок до Олімпу».

У закладі здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності. Моніторинг засвоєння знань дітьми програми від двох до

семи років «Дитина» у відповідності до Базового компонента дошкільної освіти проводився три рази на рік. Всього обстежено 62 дитини. Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень знань, умінь і навичок відповідно до програмових вимог свідчать, що показники збільшилися в порівнянні «вересень – травень» за всіма освітніми лініями:

Освітня лінія «Особистість дитини» середній рівень засвоєння по закладу - 91% ( порівняно з початком року підвищився на 20%). Високий рівень мають 26% ( порівняно з початком року підвищився на 25%), достатній -47%( порівняно з початком року підвищився на 20%), середній-19% ( порівняно з початком року зменшився на 25%), початковий - 8% (порівняно з початком року зменшився на 30%).

Освітня лінія «Дитина у соціумі» середній рівень засвоєння по закладу - 95% ( порівняно з початком року підвищився на 20%). Високий рівень мають 18% ( порівняно з початком року підвищився на 28%), достатній -56% ( порівняно з початком року підвищився на 25%), середній-23% (порівняно з початком року зменшився на 25%), початковий -3% (порівняно з початком року зменшився на 22%).

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» середній рівень засвоєння по закладу -96% ( порівняно з початком року підвищився на 31%). Високий рівень мають 25% дітей ( порівняно з початком року підвищився на 27%), достатній -54% ( порівняно з початком року підвищився на 18%), середній-17% (порівняно з початком року зменшився на 25%), початковий -4% (порівняно з початком року зменшився на 30%).

Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» середній рівень засвоєння по закладу -96% ( порівняно з початком року підвищився на 34%). Високий рівень мають 23% дітей ( порівняно з початком року підвищився на 30%), достатній - 57% ( порівняно з початком року підвищився на 14%), середній-15% (порівняно з початком року зменшився на 28%), початковий -5% (порівняно з початком року зменшився на 28%).

Освітня лінія «Гра дитини» середній рівень засвоєння по закладу -95% ( порівняно з початком року підвищився на 24%). Високий рівень мають 33% дітей ( порівняно з початком року підвищився на 30%), достатній -51% ( порівняно з початком року підвищився на 21%), середній-12% (порівняно з початком року зменшився на 30%), початковий -4% (порівняно з початком року зменшився на 19%).

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» середній рівень засвоєння по закладу -96% ( порівняно зпочатком року підвищився на 27%). Високий рівень мають 27% дітей ( порівняно з початком року підвищився на 33%), достатній -55% ( порівняно з початком року підвищився на 18%), середній- 14% (порівняно з початком року зменшився на 24%), початковий -4% (порівняно з початком року зменшився на 25%).

Освітня лінія «Мовлення дитини» середній рівень засвоєння по закладу - 90% ( порівняно з початком року підвищився на 38%). Високий рівень мають 14% дітей ( порівняно з початком року підвищився на 38%), достатній -53% ( порівняно з початком року підвищився на 16%), середній-24% (порівняно з

початком року зменшився на 8%), початковий-9% (порівняно з початком року зменшився на 38%).

При комплексному вивченні готовності дітей старшого віку до навчання в школі (травень) виявлено, що рівень пізнавальної активності у 22 дітей наступний: високий рівень –55%, достатній рівень -30%, середній рівень -15%. Середній рівень засвоєння знань дітьми програми від двох до семи років «Дитина» у відповідності до Базового компонента у старшій групі збільшився на 30% (вересень –64%, травень –94%). Вихователі старшої групи постійно проводили роботу з батьками з питання готовності дітей до початку шкільного навчання: попереднє інформування, індивідуальні бесіди, рекомендації та консультації. До школи випустились 22 дитини. Результат свідчить, що діти - випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати.

### **«Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО»**

Дитячий садок укомплектований педагогічними кадрами відповідно до штатного розкладу на 100%. Склад педагогічного колективу не змінився – 7 осіб: директор, 5 вихователів, 1 музичний керівник. За рівнем освіти: з повною вищою - 43%, базовою вищою -57%. За кваліфікаційним рівнем: спеціаліст вищої категорії –28%, звання «вихователь – методист» - 14%, спеціаліст I категорії -14%, спеціаліст -57%.

Упродовж навчального року 1 педагог за перспективним планом пройшов курси перепідготовки педагогічних кадрів при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», та 1 педагог атестувався на відповідність раніше встановленому 10 тарифному розряду.

З метою підвищення фахової майстерності педагога взяли участь у вебінарах: «Виховання культури сортування сміття і поводження з відходами», авторських семінарах: «Соціокультурні ігри дітей у сучасних умовах (врахування COVID-19)», «Застосування сучасних ігротехнологій в умовах карантину: «Масцірад» М.М. Шуть, «Оптимізація освітнього процесу за допомогою мнемотехніки як сучасної технології ефективного засвоєння нової інформації» Г. Чепурного. У всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти».

Методичну роботу закладу на 2020/2021 навчальний рік було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Активізація роботи з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції..
2. Удосконалення роботи по формуванню комунікативно-мовленнєвої компетенції засобами сучасних інноваційних методів навчання.
3. Різнобічний розвиток дітей шляхом упровадження в освітній процес інноваційних освітніх технологій.
4. Формування стійкої мотивації педагогів до самоосвітньої та творчої діяльності.

Упродовж 2020/2021 навчального року проведено 4 педагогічні ради («Погляд у майбутнє», «Формування математичних уявлень дошкільника, як частина освітньої діяльності», «Формування мовленнєвої компетенції

дошкільників», «Педагогічний міст: дитсадок - школа»), 3 тематичних і 1 комплексне вивчення стану життєдіяльності дошкільнят, 2 семінари-практикуми («Формуємо екологічну культуру у дошкільників», «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу»), 9 тематичних консультацій для педагогів. Рішення всіх педагогічних рад виконано на 100 %. Робота педагогів направлена на вдосконалення методів і прийомів запропонованих програмою, розповсюдження кращого педагогічного досвіду, зросту професійної майстерності тощо. Кожен педагог працює над самоосвітою, впроваджуються інноваційні технології: «Кольорові палички Кюїзенера», «Мнемотехніка», «Творчий розвиток дошкільників на основі методики Л.Шульги». Проводилась робота у творчій групі педагогів «Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі».

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, підняття їх рівня технології роботи на більш вищий рівень з питань партнерської взаємодії з дітьми та забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу.

У ЗДО №61 організовано роботу «Школи молодих батьків».

В умовах карантину у ЗДО було налагоджено дистанційну роботу педагогів з батьками вихованців. Під час карантину розроблено заходи щодо проведення роботи в дистанційному режимі, які включали методичну, організаційно-педагогічну роботу, самоосвітню діяльність та підвищення кваліфікації педагогів.

Вихователями кожної групи створено Viber-чати для спілкування з батьками. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців та їх батьків, нагадувалися правила збереження здоров'я під час самоізоляції. Для батьків у Viber-чатах розміщено перелік дитячих сайтів на допомогу батькам.

Колектив дитячого садка виконує задачі наступності, що базуються на співпраці зі школою I-II ступенів №5. Упродовж року було проведено наступні заходи:

- укладено угоду про співпрацю, складено спільний план роботи;
- взаємовідвідування уроків у першому класі вихователями та занять у старшій групі учителями;
- спільна педрада «Дитячий садок-школа»;
- екскурсія дітей старшої групи до школи: знайомство з класом, бібліотекою...

Стало доброю традицією проводити зустрічі через використання нетрадиційних форм роботи з дітьми на базі дитячої бібліотеки №2.

Педагоги закладу мають вільний доступ для користування методичними матеріалами та можливість задовольняти свої потреби у професійному самовираженні й самореалізації, саморозвитку та самовдосконаленні. У закладі організовано підписку фахового видання «Практика управління дошкільним закладом».

Педагоги забезпечені необхідною методичною та художньою літературою. Методична робота здійснюється відповідно до розділів річного плану «Робота методичного кабінету» та «Методична робота з кадрами».

У ЗДО №61 спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснюється державною мовою. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою.

Інформаційно – просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.

#### **«Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»**

У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, сформовано стратегію його розвитку на п'ять років, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Заклад впроваджує політику академічної доброчесності. Педагогічні працівники поінформовані, під час впровадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються її.

Адміністрація ЗДО №61 постійно працює над удосконаленням внутрішнього контролю, дотримуючись його основних принципів: планованості ( у плані роботи закладу щорічно враховуються 1 комплексна та 3 тематичні перевірки, розробляється графік проведення оперативного, персонального та систематичного контролю); обґрунтованості(проводиться діагностична робота, аналізується результативність освітнього процесу, відстежуються знання, уміння та навички дітей, відповідно до вимог програми); повноти контролю (контролю підпорядковуються всі сфери життєдіяльності закладу); теоретичної і методичної підготовленості.

Система внутрішнього садового контролю охоплювала питання виконання директивних та нормативних документів і навчальних програм; ведення ділової документації; вивчення системи роботи та системи занять; здійснення методичної роботи; організації фізкультурно-оздоровчої роботи; розвитку пізнавальної діяльності; організації практичної діяльності дітей в процесі трудового виховання; забезпечення умов для розвитку зв'язного мовлення; ефективність роботи щодо духовно-морального виховання дітей; форм, змісту та методів роботи з батьками; дотримання посадових та функціональних обов'язків; норм з охорони праці та безпеки життєдіяльності; організації харчування, забезпечення відповідного санітарно-епідемічного режиму.

З метою отримання достовірної і повної інформації в дошкільному закладі використовувались різні форми і методи контролю: бесіди з дітьми та персоналом –25%, зняття контрольних зрізів занять –5%, звітування та тестування педагогів –5%, моніторинг засвоєння програмового матеріалу –30%, безпосереднє спостереження за роботою –10%, аналіз дитячих робіт –5%, дослідження документації -10%, перевірка планів освітньої роботи –10%.

Підсумки контролю узагальнювались у наказах, інформаціях, довідках, нарадах при директорі. За результатами вивчення формувались висновки, складались пропозиції, приймались управлінські рішення.

Зазначені вище види контролю забезпечили постійний зворотній зв'язок, поінформованість про всі сфери життя і діяльності колективу, злагодженість та систематичність роботи всього колективу.

Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах(інформаційних стендах, сайті ЗДО №61 <http://sadiк61.klasna.com>, сайті управління освіти).

Керівник сприяє участі громадського самоврядування, пропозиції працівників закладу та батьків здобувачів освіти враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Головною метою роботи колективу закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання упродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє майбутнє. Тому для цього створюються комфортні умови, і одним із основних напрямків роботи закладу є зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази.

Суттєвою ланкою фінансово-матеріального забезпечення є залучення позабюджетних та бюджетних коштів.

За позабюджетні кошти зроблено: реконструкцію ввідного щита напруги; капітальний ремонт роздягальної кімнати групи №2; поточний ремонт котельної, харчоблоку, комори; частковий ремонт котлів опалення та електроплити; придбано шланг для поливу; висаджено квіти у квітниках; пофарбовано цоколь будівлі, хвіртку, ворота. Сума використаних позабюджетних коштів – 25320грн.

За бюджетні кошти побудовано нові сучасні павільйони та частково вимощено тротуарною плиткою дворове покриття. Сума використаних бюджетних коштів становить 250000грн.

За підсумками проведеного аналізу визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток закладу:

- Оптимізація освітнього процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.
- Забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ЗДО.
- Створення єдиного освітнього простору «Сімя – заклад дошкільної освіти»
- Стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів через конкурси, нові напрямки в роботі методичної служби та організацію творчих груп.

Вивчення реального стану діяльності показало, що у ЗДО поступово зростає і поліпшується навчально-методична та матеріально-технічна база, проведення поточних та косметичних ремонтів забезпечує безпечне функціонування закладу. Зростає професійна майстерність педагогічних кадрів, удосконалюється система управлінської діяльності, планомірно здійснюється робота щодо організації охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, медичного обслуговування вихованців.

Подальшу роботу сплановано на розвиток матеріально-технічної бази (будівництво нових стовпів під ворота та хвіртку, перекриття даху котельної та комори, реконструкція сходів, капітальний ремонт спальних кімнат гр.№1,3), надання додаткових освітніх послуг тощо.