



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти
Херсонської міської ради
Наталя ЖУРЖЕНКО

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Херсонського закладу дошкільної освіти №61
Херсонської міської ради
на 2021/2026 роки

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Херсонського закладу
дошкільної освіти №61
Херсонської міської ради
протокол від 23.08.21р. №1

I. Вступ

Стратегія розвитку Херсонського закладу дошкільної освіти №61 Херсонської міської ради (далі – заклад, ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням.

Планування розвитку з освітньої діяльності закладу на 2021/2026 роки зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Керуючись законодавством України та чинними нормативно - правовими актами в галузі освіти, увага колективу все більш фокусується на створенні моделі сучасного закладу дошкільної освіти, а саме :

- оновлення бази закладу для якісної організації освітнього процесу;
- поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес;
- оптимізація освітнього процесу на основі підвищення компетентності педагогів .

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов прискорить процес оновлення діяльності ЗДО.

Місія закладу – задоволення існуючої потреби батьків у здобутті дітьми дошкільної освіти на закріпленій за закладом території обслуговування, охоплення суспільною дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку, забезпечення гармонійного та всебічного розвитку дітей дошкільного віку, підготовка їх до школи, фізичний гарт та розвиток дітей через систему роботи з еколого-туристичного напрямку.

II. Аналіз особливостей функціонування Херсонського закладу дошкільної освіти №61 Херсонської міської ради, визначення сильних та слабких сторін діяльності

У Херсонському закладі дошкільної освіти функціонує 3 вікові групи (1 група дітей молодшого дошкільного віку, 1 – середнього, 1 – старшого.). За період 2018/2021 н. рр. кількість дітей зменшилася, станом на 01.06.2021р. заклад відвідує 62 дитини. Причиною зменшення кількості дітей в закладі є те, що недостатньо рекламувалася робота в ЗМІ та не всі батьки були обізнані з напрямками діяльності закладу.

Для кожної вікової групи відведено окремий ігровий майданчик, де знаходяться криті павільйони та спортивно-ігрове обладнання. За звітний період побудовано три павільйони, встановлено нові пісочниці, огорожу. Проте, потребує оновлення ігрове обладнання на майданчиках, ремонт дворового покриття.

Розпочата робота по облаштуванню території закладу в рамках проєкту «Ландшафтний дизайн». Зроблено декоративне оформлення квітників, розбиті ділянки під квітники, висаджені декоративні дерева, кущі та багаторічні квіти.

Для обізнаності дітей з правилами дорожнього руху потребує створення на території закладу автомайданчика.

Для безперебійної роботи закладу проведено капітальний ремонт опалювальної системи, проведено реконструкцію ввідного щита напруги.

У закладі дошкільної освіти є приміщення музичної зали, яка використовується і як спортивна. Є медичний кабінет, харчоблок.

Усі вікові групи забезпечені на 100% дитячими меблями, ігровим обладнанням та іграшками.

Освітлення приміщень закладу забезпечено енергозберігаючими та світлодіодними лампами, кількість замінених ламп збільшилася на 30%. Для комфортного перебування дітей в закладі та підтримання повітряно-теплого режиму всі вікна в закладі металопластикові.

На 25% покращилася матеріальна база з пожежної безпеки. Встановлено лампи аварійного освітлення. У системі проводиться перезарядка вогнегасників. Встановлено пожежну сигналізацію.

Починаючи з 2019 року, в закладі харчування дітей організовано за системою НАССР. Для прозорості та обізнаності батьків вихованців, громадських організацій, щоденно розміщується на сайті закладу меню з фото готових страв та їх сервіруванням.

Щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування. Слід відзначити, що за останні три роки, за результатами моніторингу прослідковується певне покращення виконання натуральних норм харчування: на 100% виконуються норми по основним продуктам харчування (м'ясо, риба, кисломолочні продукти, молоко, олія, борошно, крупи, макаронні вироби, яйця, масло вершкове) на 86 % - по овочам і фруктам. Причиною недовиконання норм по овочам і фруктам та не урізноманітнення асортименту з овочевих та фруктових страв є застаріле технологічне обладнання на харчоблоці.

У закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу. На сайті закладу розміщена інформація, поради для педагогів та батьків «Все про COVID-19». Педагогами проводились тематичні та практичні заняття по обізнаності дітей з даної проблеми. На виробничих нарадах розглядалися питання охорони життя і здоров'я дітей. На період карантину захворюваність дітей залишалася сталою. Для покращення фізичного розвитку дітей необхідно впроваджувати інноваційні оздоровчі технології.

Організація освітнього процесу відбувається відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та програм з краєзнавства, валеології, ОБЖД та туризму. Слід зазначити, що молодим педагогам не вистачає досвіду, знань та умінь щодо запровадження варіативних програм в освітній процес.

У закладі створені умови для реалізації варіативної складової. Для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу, в закладі організовано роботу гуртків на безоплатній основі: «Чарівні дзвіночки», «Театральний», «Чарівні пальчики», «Рослинки-здоровинки». Заняття цих гуртків проводились у формі гри у другій половині дня, що не призводило до психологічного та фізичного перенавантаження дітей.

За бажанням батьків вихованців організовано додаткові освітні послуги: гурток «Англійська мова» та «Хореографія».

80% дітей охоплені гуртковою роботою, з них 65% дітей, які відвідують гуртки на платній основі. Аналіз за останні три роки показує, що кількість дітей, які відвідують гуртки спортивного та фізкультурно – оздоровчого напряму збільшилася на 15%

Для виявлення рівня практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти й отримання об'єктивної інформації про якість організації освітнього процесу та прогнозування шляхів його поліпшення, дослідження рівня засвоєння дітьми програмного матеріалу проводиться моніторингове тестування. За результатами моніторингу в закладі проводиться аналіз освітнього процесу, приймаються рішення щодо коригування або внесення поправок. За результатами узагальнюючого моніторингу, в порівнянні з минулими роками, показники по середньому рівню засвоєння знань дітей на кінець року збільшилися на 8% із розділів: «Дитина у природньому доквіллі», «Особистість дитини», «Дитина у соціумі», сталими залишаються показники з розділу «Мовлення дитини». Причиною є те, що 40% педагогів не використовують в роботі з дітьми інноваційні мовленнєві технології.

У закладі велика увага приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі, педагогами використовуються як традиційні, так і інноваційні форми роботи. Постійно проводяться Дні здоров'я, спортивні свята та квести спортивного характеру. За результатами медико-педагогічного контролю показники по основним рухам покращилися на 7%.

Аналізуючи анкетування батьків вихованців можна зробити висновок, що зацікавленість батьків до дошкільного виховання збільшилася на 2,4%. Батьків цікавлять питання щодо виховання, харчування, фізичного розвитку дитини та адаптації до дошкільного життя.

Останніми роками спостерігається тенденція у зниженні культури спілкування молодих батьків з педагогами. Здебільше батьків цікавлять питання побутового характеру, а не питання базових цінностей дитини (мудрості любити і розуміти дитину, прищеплювати малюкові здатність творити добро і красу, поважати себе та інших).

Освітня діяльність закладу проводилася відповідно до спланованих педагогічних рад. За 2018/2021 навчальні роки було проведено 12 педагогічних рад, розглядалися питання таких напрямів: логіко-математичного, національно-патріотичного, фізкультурно-оздоровчого, питання екологічного виховання, мовленнєвого розвитку та використання інноваційних методик. Було прийнято 68 рішень, які виконано на 84 % .

Не виконаними залишаються питання матеріально-технічного характеру, які потребують певного часу та фінансування.

На 100% виконано питання атестації педагогів.

75% педагогічних рад проводилися у нетрадиційній формі (творча гра, мозковий штурм, майстер клас, трибуна передового досвіду, семінар-практикум).

На сьогодні залишаються питання, які потребують доопрацювання, а саме: щодо впровадження інноваційних форм роботи та покращення розвивального середовища закладу.

На підставі проведеного аналізу діяльності закладу за 2018/2021 навчальні роки, результатів опитування батьків вихованців та проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку, визначено сильні та слабкі сторони діяльності закладу.

Сильні сторони діяльності закладу:

1. Розпочато облаштування сучасних ігрових майданчиків та предметно-розвивальних зон на подвір'ї закладу.
2. Започатковано проєкт «Ландшафтний дизайн території закладу».
3. 70% педагогічних працівників з високим і достатнім професійним рівнем.
4. Високий творчий потенціал педагогів.
5. Налагоджено співпрацю з Херсонською гімназією №2 та бібліотекою №2.

Слабкі сторони діяльності закладу:

1. Зменшення кількості дітей, які відвідують заклад.
2. Не належна матеріально-технічна база закладу, недостатньо сучасний дизайн приміщень та території закладу.
3. Недостатній рівень роботи з дітьми щодо формування здоров'язберігаючої та мовленнєвої компетентності дітей.
4. Недостатнє використання інноваційних технологій в освітньому процесі.
5. Не високий попит на заклад серед батьків у порівнянні з іншими закладами дошкільної освіти, розташованими в центральній частині міста.
6. Низька культура спілкування молодих педагогів з батьками вихованців та партнерська взаємодія «педагоги – батьки».

III. Мета, принципи, основні напрями Стратегії.

Головною метою Стратегії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у розвитку, вихованні, догляді, оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості, підвищення якості освіти та освітніх послуг в закладі, формування сталого позитивного іміджу та попиту серед батьків дітей, які проживають в мікрорайоні закладу.

Стратегія базується на таких **принципах та цінностях**:

- гуманізація освітнього процесу
- дитиноцентризм
- орієнтація на особистість дитини та педагога
- рівний рівному

- партнерство
- прозорість та відкритість
- свобода педагогічної діяльності.

Пріоритетні напрями Стратегії.

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти.
2. Якість освіти та освітніх послуг.
3. Заклад дошкільної освіти - сім'я.

IV. Основні завдання, шляхи та періоди реалізації Стратегії.

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Завдання:

- 1.1 безпечне освітнє середовище;
- 1.2 турбота про здоров'я;
- 1.3 відкритий освітньо-інформаційний простір.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Безпечне освітнє середовище		
1.1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі.	2021- 2026	Директор
1.1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021- 2026	Директор, завгосп
1.1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну експлуатацію теплового господарства.	2021-2026	Директор, завгосп
1.1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2021-2026	Директор, завгосп
1.1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку вогнегасників.	2021-2026	Директор, завгосп
1.1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2021-2026	Завгосп
1.1.7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2026	Педагогічні працівники
1.1.8.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2026	Сестра медична старша
1.1.9.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2021-2026	Педагогічні працівники

1.1.10	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2026	Директор, завгосп, педагогічні працівники
1.1.11	Ремонт коридору групи №2.	2022- 2023	Директор, завгосп
1.1.12	Ремонт туалетної кімнати групи №2.	2023- 2024	Директор, завгосп
1.1.13	Облаштування майданчиків ігровим обладнанням.	2022-2026	Директор, завгосп
1.1.14	Облаштування автомайданчика.	2022- 2023	Директор, завгосп
1.1.15	Ремонт дворового покриття.	2025-2026	Директор, завгосп
1.2.	Турбота про здоров'я		
1.2.5.	Придбання нового технічного обладнання на харчоблок.	2022-2026	Директор, завгосп
1.2.6.	Урізноманітнення страв з овочів та фруктів.	з 2021 р.	Директор, сестра медична старша, кухарі
1.3.	Відкритий освітньо-інформаційний простір		
1.3.1.	Співпраця з: - Херсонською гімназією №2; - бібліотекою №2.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- Створення безпечних умов перебування вихованців ті працівників в закладі;
- Підвищення попиту серед батьків;
- Підвищення іміджу закладу;
- Покращення умов перебування дітей в ЗДО;
- Запровадження здоров'язберігаючих технологій в ЗДО.

2. Якість освіти та освітніх послуг:

Завдання :

- 2.1 професійність та умотивованість педагогів;
- 2.2 формування розвивального середовища;
- 2.3 інноваційна спрямованість освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1	Професійність та умотивованість педагогів		
2.1.1.	Запровадження наставництва високопрофесійних педагогів над молодими педагогами.	2021-2026	Директор
2.1.2.	Розроблення системи морального та матеріального стимулювання	2021-2022	Директор

	за результатами праці педагогів.		
2.1.3.	Проведення циклу педагогічних семінарів з теми: «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі».	2021-2022	Директор
2.1.4.	Формування інноваційного клімату в колективі та підвищення кваліфікації педагогів з питання переорієнтації.	2021 -2022	Директор
2.2.	Формування розвивального середовища		
2.2.1.	Створення лабораторій з пошуково- дослідницької та експериментальної діяльності.	2021-2023	Директор
2.2.2.	Придбання модульних дитячих ігрових меблів.	2021-2026	Директор, педагогічні працівники
2.2.3.	Запровадження метода проєктів в освітню діяльність.	2021-2022	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
2.2.4.	Придбання інтерактивної дошки, комп'ютера.	2024-2026	Директор
2.3.	Інноваційна спрямованість освітнього процесу.		
2.3.1.	Проведення циклу практичних занять з теми «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі».	2021-2022	Директор, педагогічні працівники
2.3.2.	Використання паличок Кюїзенера для розвитку сенсорних еталонів і елементарних математичних уявлень.	2021-2026	Педагогічні працівники
2.3.3.	Розвиток творчих здібностей дітей за методикою Л.Шульги «Барвіста радість».	2021 -2026	Педагогічні працівники
2.3.4.	Використання елементів мнемотехніки у роботі з дітьми.	2021-2026	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- підвищення мотивації та результативності освітньої діяльності дітей та педагогів, їх професійної майстерності, формування інтерактивного, предметно-ігрового, розвивального середовища, підвищення якості освіти та освітніх послуг.

3. Заклад дошкільної освіти - сім'я

Завдання:

3.1 підвищення рівня культури спілкування педагогів – батьків;

3.2 використання інноваційних форм роботи у взаємодії з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
3.1.	Підвищення рівня культури спілкування педагогів - батьків		
3.1.1.	Розміщення інформації на сайті закладу щодо організації перехідного періоду для майбутніх вихованців закладу.	2021- 2026 (щорічно)	Директор, педагоги
3.1.2.	Проведення анкетування серед батьків вихованців щодо індивідуальності дитини.	2021- 2026 (щорічно)	Педагоги
3.1.3.	Організація робота «Школи молодих батьків»	2021-2026	Вихователі
3.1.4.	Проведення педгодин, тренінгів, майстер-класів для педагогів з питань комунікації з батьками	2021-2026	Директор, залучені спеціалісти
3.2	Використання інноваційних форм роботи у взаємодії з батьками		
3.2.1.	Залучення батьків до екологічних акцій, оформлення ландшафтного дизайну групових майданчиків .	Щорічно	Директор, батьківський комітет, завгосп, педагоги
3.2.2.	Залучення батьків до виїзних екскурсій та піших переходів за межі ЗДО.	2021 - 2026 (щорічно)	Директор, батьківський комітет, вихователі
3.2.3.	Висвітлення на сайті закладу кращого досвіду сімейного виховання.	2021-2024	Директор, батьківський комітет, вихователі

Очікувані результати:

- створення моделі партнерської взаємодії закладу із сім'єю;
- мотивація батьків на продуктивне партнерство;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками закладу і батьками.

V. Оцінка стану виконання завдань Стратегії.

Щорічна оцінка ефективності реалізації завдань Стратегії здійснюється через:

- річне планування;

- аналіз стану реалізації завдань;
- моніторинг завдань упродовж року;
- анкетування працівників та батьків вихованців закладу.

VI. Очікувані результати:

1. Підвищення попиту серед батьків на відвідування закладу.
2. Посилення позитивного іміджу закладу.
3. Покращення умов перебування дітей в ЗДО, умов для активного рухового режиму та формування рухової компетентності дошкільників.
4. Запровадження здоров'язберезувальних технологій.
5. Підвищення мотивації та результативності освітньої діяльності дітей та педагогів, їх професійної майстерності, формування інтерактивного, предметно-ігрового, розвивального середовища, підвищення якості освіти та освітніх послуг.
6. Розширення спектру гуртково-секційної роботи.
7. Урізноманітнення раціону харчування та підвищення якості харчування дітей.
8. Партнерська взаємодія батьків та педагогів закладу, єдність виховних впливів на дитину, високий рівень довіри батьків до закладу.
9. Розширення співпраці з громадськими організаціями, установами та закладами освіти.

Візія закладу:

Заклад дошкільної освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, морального, фізичного розвитку дитини. Заклад, зі здоровим, безпечним, привабливим освітнім середовищем, який задовольняє потребу та запит батьків.

Пронумеровано і пронумеровано 10 (десять) аркушів.
Директор Херсонського закладу дошкільної освіти №1
Херсонської міської ради

_____ О.ПРИГАРОВА

Пронумеровано і пронумеровано 10 (десять) аркушів.
Директор Херсонського закладу дошкільної освіти №1
Херсонської міської ради

_____ О.ПРИГАРОВА